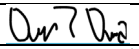
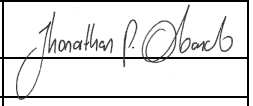
REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 31-22 DEL DÍA 11 DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO 2022										
OBJETIVO (S)	Acompañamiento al Desarrollo Curricular del programa Tecnología en Aseguramiento metrológico industrial Código 221402									
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Omar H. Ossa B.	94.268.148	X			Astin- Sena	omar.ossa@sena.edu.co	3007782169	SI	
2	Javier Abaunza	79.962.299	x			Astin- Sena	jhabaunza@sena.edu.co	3158276588	SI	
3	Jhonathan Obando	1.118.291.670		x		Astin- Sena	jpobando@sena.edu.co	3153282536	SI	
4	Carlos Alberto Viveros	16.506.206		x		Astin- Sena	cviveros@sena.edu.co	3155220403	SI	
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No. 31-22		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Equipo de desarrollo curricular Tecnólogo en Aseguramiento metrológico industrial Código 221402		
CIUDAD Y FECHA: Santiago de Cali, 11 de noviembre de 2022	**HORA INICIO:** 8:00 am	**HORA FIN:** 10:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE: Mediateca Centro ASTIN	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO ASTIN**	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Revisión de actividades del ciclo didáctico de las actividades de aprendizaje/ Proyecto formativo		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Acompañamiento al Desarrollo Curricular del programa Tecnología en Aseguramiento metrológico industrial Código 221402		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
Nos reunimos los instructores del Programa de Formación y Omar Hernán Ossa B. como parte del equipo de Desarrollo Curricular. Se revisa problema y justificación del proyecto, se proponen algunas sugerencias para facilitar la comprensión de este por parte de los aprendices. Siguen con la redacción de las actividades del ciclo didáctico.		
CONCLUSIONES		
El proyecto pasa del 85 al 55% Las matrices continúan con el 15% En general el programa se encuentra al 18%		

1	Reconocer Programa de Formación	Reconocer competencias y RA			Equipo eje	1	8%	0,5%	3	100%	0,5%
		Diligenciar Matriz correlación parte Diseño									0,0%
		Com 1 Calibrar ítems de acuerdo con	7	##	Instructor 1	7		1,2%	7	100%	1,2%
		Com 2 Control de calidad de procesos de	14	672	Instructor 2	14		2,3%	14	100%	2,3%
		Com 3 Determinar necesidades	3	144	Instructor 3	3		0,5%	3	100%	0,5%
		Com 4 Manipular ítems	2	96	Instructor 3	2		0,3%	2	100%	0,3%
		Com 5 Operar equipos de magnitud	11	528	Instructor 3	11		1,8%	11	100%	1,8%
		Com 6 Preparar las condiciones del laboratorio	3	144	Instructor 1	3		0,5%	3	100%	0,5%
		Com 7 Probar ítems de acuerdo	3	144	Instructor 1	3		0,5%	3	100%	0,5%
		Com 8 Verificar condiciones metrológicas	3	144	Instructor 3	3		0,5%	3	100%	0,5%
2	Formular proyecto	Diligenciar Informacion básica del proyecto.			Instructor 3	2	11%	0,3%	2	0%	0,3%
		Estructurar problema, justificacion y objetivos.			Equipo eje	4		2,0%	12	100%	2,0%
		Definir restricciones, productos y ambientes.			Instructor 3	4		0,7%	4	100%	0,7%
		Formular act proyecto, fases y asignar RA.			Equipo eje	8		4,0%	24	100%	4,0%
3	Verificar coherencia del proyecto con el Programa	Diligenciar Planeacion Ped. Hasta Act. De aprendizaje			Equipo eje	2		1,0%	6	100%	1,0%
		Comparar actividades proy Vs Actividades de matrices			Equipo eje	1		0,5%	3	100%	0,5%
4	Planificar ejecucion del programa	Elaborar diagrama de gannt			Instructor 3	4		0,7%	4	0%	0,0%
5	Asignar recursos al proyecto	Identificar recursos, presupuesto, equipo ejec.			Instructor 3	8		1,3%	8	100%	1,3%
6	Validar proyecto	Cargar a sofia y solicitar aprobación a CA			Instructor 3	4		0,7%	4	0%	0,0%
7	Desarrollar actividades de aprendizaje de acuerdo con el ciclo didáctico: ARI+AC+AA+AT+AE	Diligenciar Matriz correlación parte Desarrollo					37%				0,0%
		AP1 Caracterizar el proceso de laboratorio o industr	11	528	Instructor 3	53		8,7%	53	0%	0,0%
		AP2 Establecer condiciones a medir y equipar e ins	4	192	Instructor 2	19		3,2%	19	5%	0,2%
		AP3 Alistar equipar, disparitivar de medicion y ma	3	144	Instructor 1	14		2,4%	14	5%	0,1%
		AP4 Evaluar caracterirticar metralogicar de acue	3	144	Instructor 1	14		2,4%	14	0%	0,0%
8	Planear pedagogicamente actividades de Apre.	Diligenciar duración , estrategias y ambientes			Instructor 3	8	2%	1,3%	8		0,0%
		Ajustar activ. de aprendizaje según matrices de correlación			Equipo eje	1		0,5%	3		0,0%
9	Armar guias de aprendizaje (Redactar presentación, glosario y bibliografía)	Guía 1 Caracterizar el proceso de laboratorio o industrial		528	Instructor 3	13	3%	2,1%	13		0,0%
		Guía 2 Establecer condiciones a medir y equipar e instrumer		192	Instructor 2	4		0,7%	4		0,0%
		Guía 3 Alistar equipos, dispositivos de medicion y mantener las medici		144	Instructor 1	3		0,5%	3		0,0%
10	Elaborar los Instrumentos de evaluación.	Nombre de competencia / Guia	C.E	Con	L.C						0,0%
		IE G1 Caracterizar el proceso de laboratorio o industrial	36	1	3	Instructor 3	58	33%	9,6%	58		0,0%
		IE G2 Establecer condiciones a medir y equipar e instrum	10	1	2	Instructor 2	19		3,1%	19		0,0%
		IE G3 Alistar equipos, dispositivos de medicion y mantn	7	1	2	Instructor 1	14		2,3%	14		0,0%
		Desempeño y producto	112	29			1,5					
		Conocimiento		9			4					
						Subtotal	573			607	18%	

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Elaborar Acta de Reunión	Omar H Ossa	11 de noviembre de 2022
Continuar con Ciclo didáctico AP2	Carlos viveros	Transcurso de la semana
Continuar con Ciclo didáctico AP3	Jhonathan Obando	Transcurso de la semana
Continuar con formulación de recursos para el proyecto	Javier Abaunza	Transcurso de la semana
Asistir próximo viernes a reunión	Instructores del programa	18 de noviembre de 2022

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.